



3<sup>ème</sup> Tech : T<sub>3</sub>  
 Durée : 2heures  
 Date : février 2007  
 Coefficient : 3

*Devoir de contrôle N°2*  
*Mathématiques*

Nom : ..... Prénom : ..... N° : .....

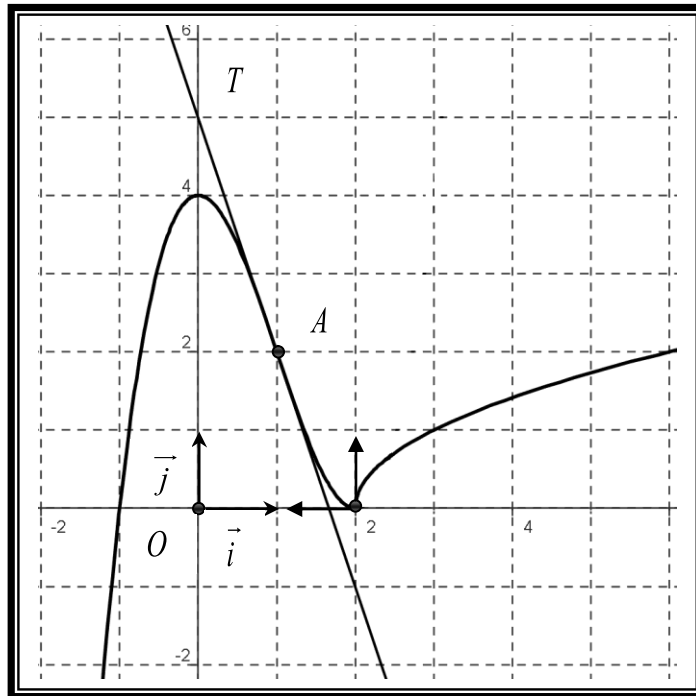
Exercice N°1 : ( 3 pts)

Compléter le tableau suivant :

<i>Interprétation mathématique</i>	<i>Interprétation géométrique</i>								
$\lim_{x \rightarrow +\infty} f(x) = -2$	..... .....								
.....	La droite d'équation : $x = 1$ est une asymptote à $\zeta_f$								
.....	La droite d'équation : $y = -1$ est une asymptote à $\zeta_f$ en $-\infty$								
$\lim_{x \rightarrow 3^+} f(x) = -\infty$	.....								
$\lim_{x \rightarrow +\infty} [f(x) - (x - 3)] = 0$	..... .....								
.....	$\zeta_f$ est situé au dessous de la droite d'équation : $y = -x + 2$ pour $x \in [1; 6]$								
<table style="margin: auto; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><math>x</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>-\infty</math></td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><math>2</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;"><math>+\infty</math></td> </tr> <tr> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"><math>f''(x)</math></td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">+</td> <td style="border-right: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;">○</td> <td style="padding: 5px; text-align: center;">-</td> </tr> </table>	$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$	$f''(x)$	+	○	-	$\zeta_f$ admet..... .....
$x$	$-\infty$	$2$	$+\infty$						
$f''(x)$	+	○	-						
$\lim_{x \rightarrow 3^+} \frac{f(x) - f(3)}{x - 3} = -\infty$	$\zeta_f$ admet..... .....								

Exercice N°2 : ( 4 pts)

La courbe  $\zeta_f$  ci-dessous est la représentation graphique dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$  d'une fonction  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .



- 1) Déterminer graphiquement :  $f(0)$  et  $f'(0)$ . Justifier votre réponse.
- 2) a – Donner une équation cartésienne de la tangente  $T$  à  $\zeta_f$  au point A.  
b – Déterminer alors  $f(1)$  et  $f'(1)$ .
- 3) Répondre par Vrai ou Faux :
 

• A est un point anguleux <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	• A est un centre de symétrie <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	• A est un point d'inflexion <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
• $f''(1)=1$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	• $f''(1)=0$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>	• $f''(1)=-3$ <input style="width: 100px; height: 20px;" type="text"/>
- 4) a –  $f$  est-elle dérivable à gauche en 2 ? Si oui donner  $f'_g(2)$ .  
b –  $f$  est-elle dérivable à droite en 2 ? Justifier.
- 5) Dresser le tableau de variation de  $f$ .

Exercice N°3 : ( 4 pts)

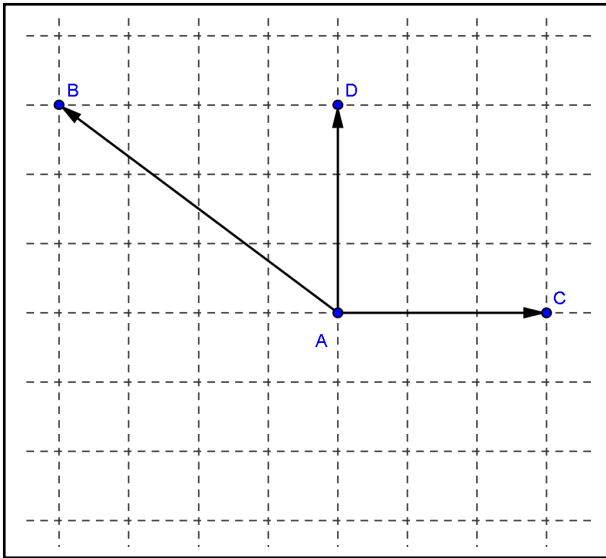
Soit la fonction  $f$  définie sur  $\mathbb{R}$  par :

$$\begin{cases} f(x) = \frac{x^2}{x-1} & \text{si } x \geq 2 \\ f(x) = x^2 - 4x + 8 & \text{si } x < 2 \end{cases}$$

- 1) Montrer que  $f$  est continue en 2.
- 2) Montrer que  $f$  est dérivable en 2.
- 3) Calculer  $f'(x)$  pour  $x \geq 2$  et pour  $x < 2$ . Puis dresser le tableau de variation de  $f$  sur  $\mathbb{R}$ .

Exercice N°4 : ( 4 pts)

1) En prenant un carreau égal à une unité ; calculer les produits scalaires suivants :



➤  $\vec{AB} \cdot \vec{AC} = \dots\dots\dots$

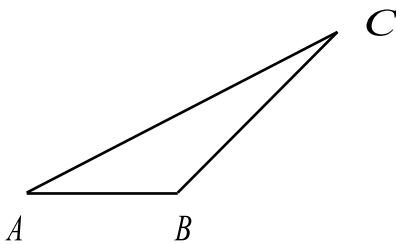
➤  $\vec{AD} \cdot \vec{AC} = \dots\dots\dots$

➤  $\vec{AB} \cdot \vec{AD} = \dots\dots\dots$

➤ Placer un point E pour que l'on ait :

$\vec{AB} \cdot \vec{AE} = -9$

2)  $ABC$  est un triangle tel que :  $AB = 4$ ,  $BC = 6$  et  $AC = 8$



a – Montrer que  $\cos \hat{B} = \frac{-1}{4}$

.....  
 .....  
 .....

b – Calculer :

$\vec{BA} \cdot \vec{BC} = \dots\dots\dots$

3) Faire correspondre par une flèche chaque proposition avec qui lui correspond :

$\vec{u}$  et  $\vec{v}$  sont colinéaire et de même sens

$\vec{u}$  est orthogonal à  $\vec{v}$  et à  $\vec{w}$

$\vec{u} + \vec{v}$  est orthogonal à  $\vec{u} - \vec{v}$

$\vec{u} - \vec{v}$  est orthogonal à  $\vec{w}$

$\vec{u}^2 = \vec{v}^2$

$\vec{u} \cdot \vec{w} = \vec{v} \cdot \vec{w}$

$\vec{u} \cdot \vec{v} = \|\vec{u}\| \times \|\vec{v}\|$

$\vec{u} \cdot \vec{v} = 0 = \vec{u} \cdot \vec{w}$

Exercice N°5 : ( 5 pts)

Dans un repère orthonormé  $(O, \vec{i}, \vec{j})$ , on considère les points  $A(4;-1)$ ,  $B(4;-1)$  et  $C(4;-1)$

1) Calculer le produit scalaire  $\vec{BA} \cdot \vec{BC}$

2) Calculer les longueurs  $BA$  et  $BC$ .

3) En déduire  $\cos \hat{A}BC$ .

4) Soit  $I = A * B$ , et  $G$  le centre de gravité du triangle  $ABC$ .

*a* – Déterminer les coordonnées du point  $I$ .

*b* – Montrer que pour tout point  $M$  du plan ; on a :  $\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC} = 3\vec{MG}$

*c* – En déduire l'ensemble  $\zeta$  des points  $M$  du plan tel que :

$$(\vec{MA} + \vec{MB} + \vec{MC})(\vec{MA} + \vec{MB}) = 0$$